


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права

 Ю.Н. Старилов

19.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Актуальные проблемы развития административного права

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма образования:

заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права
юридического факультета ВГУ

6. Составители программы:

Профессор кафедры административного и административного процессуального права, д.ю.н. О.С. Рогачева, olga_rogacheva@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр: 3-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование научных знаний об актуальных проблемах контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и практики ее применения

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об актуальных проблемах контрольно-надзорной деятельности;
- изучить правоприменительную практику.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление об административном праве, о месте административного права в системе российского права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной	Владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач деятельности	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 108/3 зет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		3 сем.		
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе:				
лекции				
практические	24	24		
Экзамен	36	36		
Самостоятельная работа	48	48		
Итого:	108	108		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности в РФ.	Государственный контроль (надзор), муниципальный контроль в Российской Федерации: понятие, признаки назначение (цели). Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области государственного контроля (надзора). Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального контроля.
2.	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	Законность и обоснованность. Стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований. Соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц. Охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц. Недопустимость злоупотребления правом. Соблюдение охраняемой законом тайны. Открытость и доступность информации об организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Оперативность при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
3.	Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Обязательные требования.	Предмет государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Обязательные требования: установление и действие, принципы установления обязательных требований. Категории риска причинения вреда (ущерба) и индикаторы риска нарушения обязательных требований.
4.	Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	Информационное обеспечение государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
5.	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований	Профилактические мероприятия. Независимая оценка соблюдения обязательных требований.
6.	Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	Контрольные (надзорные) мероприятия. Основания для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Сведения о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям. Организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий. Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации. Решение о проведении контрольного (надзорного) мероприятия. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольные (надзорные) действия. Результаты контрольного (надзорного) мероприятия.
7.	Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	Контрольные (надзорные) органы. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Должностные лица контрольных (надзорных) органов. Права и обязанности инспектора. Оценка результативности и эффективности

		деятельности контрольных (надзорных) органов. Контролируемые лица. Иные участники государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Гарантии и защита прав контролируемых лиц. Обжалование решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) их должностных лиц.
--	--	--

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности в РФ.		2		6	8
2.	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.		2		6	8
3.	Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Обязательные требования.		4		8	12
4.	Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля.		2		6	8
5.	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований		2		6	8
6.	Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.		6		8	12
7.	Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.		6		8	12
	Экзамен					36
			24		48	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется использовать основную литературу учебного курса, лекционный материал, а также литературу для самостоятельной работы. Целесообразно также изучение студентами опубликованной судебной практики по спорам, связанным с применением различных форм гражданско-правовой ответственности, а также анализ юридических казусов, в которых проявляются различные условия гражданско-правовой ответственности, а также основания освобождения от нее. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная

работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Мартынов А.В. Административный надзор в России: теоретические основы построения : [монография] / А.В. Мартынов ; под науч. ред. Ю.Н. Старилова .— М. : Закон и право, 2010 .— 183 с. — (Научные издания для юристов) .— Библиогр.: с. 177-182.
	Зырянов, С.М. Административный надзор / С.М. Зырянов ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Рос. Федерации .— М. : Юриспруденция, 2010 .— 204, [2] с. — Парал. тит. л. англ. — Библиогр.: с. 196-204.
	Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по инженер.-техн. направлениям и специальностям] / Е.А. Севрюкова ; под общ. ред. В.И. Каракеяна .— Москва : Юрайт, 2014 .— 395, [2] с. : ил., табл. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр. в конце кн.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	Название

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Указать название» указать электронный адрес, например https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7747 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Административное право : практикум / Ю.Н. Стариков [и др.]. — М. : НОРМА, 2010 . 223 с. — ISBN 978-5-91768-136-8.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244
Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общая характеристика контрольно-надзорной деятельности в РФ.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
2.	Принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
3.	Предмет и объекты государственного контроля (надзора), муниципального контроля. Обязательные требования.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
4.	Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
5.	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законам ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
6.	Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос
7.	Участники отношений государственного контроля (надзора), муниципального контроля.	ПК-2	2.1; 2.2	Устный опрос

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;

- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже

Комплект заданий для контрольной работы

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Задания по составлению юридических документов:

Решение о проведении проверки

Или исковое заявление об обжаловании действий должностного лица в ходе контрольно-надзорных мероприятий

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
зачтено	акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
незачтено	составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Примерная тематика курсовых работ:

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно;- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты)	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;- Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно;- Уровень исследования	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>средний (низкая степень самостоятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций Уровень сформированности компетенций

Шкала оценок

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами,	Базовый уровень	Хорошо

фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям		
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно